

Índice de Livros (J)

Título – **A PREVENÇÃO DA DEPRESSÃO E DA ANSIEDADE – O PAPEL DOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS**

AA – **JENKINS, R.; NEWTON, J.; YOUNG, R. (Ed.)**

Ed. – **Climepsi Ed., 1ª Ed., Lisboa, Dez. 1996**

ÍNDICE

Prefácio

Prefácio à edição portuguesa

Introdução

Aos clínicos gerais

1 – A depressão e a ansiedade nos cuidados de saúde primários: a evidência epidemiológica

2 – Depressão e ansiedade: uma perspectiva sobre estratégias de prevenção

3 – Acontecimentos de vida e apoio social: possibilidades de prevenção primária

4 – Diagnóstico precoce e prevenção secundária

5 – O ensino de perícias de entrevista psiquiátrica a médicos de clínica geral

6 – O computador vai observá-lo: enfrentar o desafio da morbilidade psiquiátrica escondida na clínica geral

7 – Implicações para o treino e formação na clínica geral

8 – Apoio na crise: a utilização de recursos

9 – O aconselhamento na clínica geral: opções para uma actuação

A Psicologia clínica

B A perspectiva da Assistente Social

C O apoio individual

D A enfermeira clínica/conselheira

10A – Ligação nos cuidados de saúde primários: detecção precoce de dificuldades

A Evitar crianças maltratadas

10B – Ligação entre os prestadores dos cuidados de saúde primários: detecção precoce dos problemas

B Previsão da depressão pós-parto

11 – Ligação entre as equipas de cuidados de saúde primários e secundários para uma intervenção precoce

A Uma abordagem geral

B Apoio intensivo a perturbações inerentes à vida urbana

12 – Informação sobre saúde

A Uma biblioteca sobre educação para a saúde na clínica geral

B Serviços de informação de saúde sobre auto-ajuda

13 – Articulação com voluntários e recursos da comunidade

A Home-start Consultancy

B Camden Tranquilliser Service

C A perspectiva do médico de clínica geral

14 – A promoção da saúde mental na clínica geral

Título – **HE – A CHAVE DO ENTENDIMENTO DA PSICOLOGIA MASCULINA**

AA – **JOHNSON, ROBERT A.**

Ed. – **Ed. Mercuryo, São Paulo, 1987**

Prefácio

A mitologia e o nosso conhecimento de Deus – uma introdução à história do Santo Graal

/Dez capítulos sem título/

Apêndice – A lenda do Graal, por Chrétien de Troyes: um resumo

Título – **ENSAIOS SOBRE A PSICOLOGIA DE C.G. JUNG**

AA – **JAFFÉ, ANIELA**

Ed. – **Ed. Cultrix S.P**

SUMÁRIO

Prefacio

1. Da obra de C.G. JUNG

Superstição

Parapsicologia: experiências e teoria

Ocultismo

Fenómenos sincronísticos

A alquimia

A realidade unitária e a criatividade (Erich Neumann e C.G. Jung)

2. Da pessoa de C.G. Jung

Jung e os congressos de Eranos

Os últimos anos de Jung

Título – A PRÁTICA DA PSICOTERAPIA – CONTRIBUIÇÕES AO PROBLEMA DA PSICOTERAPIA E À PSICOLOGIA DE TRANSFERÊNCIA

AA – JUNG, C.G.

Ed. – Editora Vozes, R.J., 1971

SUMÁRIO

Prefácio do autor

Prólogo dos editores

Primeira parte – Problemas gerais da psicoterapia

I. Princípios básicos da prática da psicoterapia

II. O que é a psicoterapia

III. Alguns aspectos da psicoterapia moderna

IV. Os objectivos da psicoterapia

V. Os problemas da psicoterapia moderna

VI. Psicoterapia e visão do mundo

VII. Medicina e psicoterapia

VIII. Psicoterapia e actualidade

IX. Questões básicas da psicoterapia

Bibliografia geral

Índice analítico

Título – AB – REAÇÃO, ANÁLISE DOS SONHOS, TRANSFERÊNCIA

AA – JUNG, C. G.

Ed. – Editora Vozes, 2ª Ed., Petropolis, 1990

SUMÁRIO

I. O valor terapêutico da ab – reacção

II. A aplicação prática da análise dos sonhos

III. A psicologia da transferência

Prólogo

Introdução

A série de palavras de Rosarium Philosophorum como fundamento para a apresentação dos fenómenos da transferência

A fonte de mercúrio

rei e a rainha

A verdade nua

A imersão no banho

A coniunctio

A morfe

A ascensão da alma

A purificação

retorno da alma

novo nascimento

Palavras finais

Bibliografia

Índice de autores e textos

Índice analítico

Título – DA HERMENÊUTICA À ÉTICA EM PAUL RICOEUR

AA – JARDIM, MARIA ANTÓNIA

Ed. – Edições Universidade Fernando Pessoa

ÍNDICE

Introdução

Descrição do projecto

- a) O mundo do texto e o texto do mundo
- b) Ricoeur e a perspectiva pedagógica
- c) Ricoeur e a dialéctica das interpretações
- d) Ricoeur e a perspectiva psicológica
- e) Um precedente antigo: a Paideia
- I) A importância da hermenêutica na educação: a mais valia Ricouriana
- a) O nascimento do projecto hermenêutico
- b) A hermenêutica textual
- c) Hermenêutica e simbólica em Ricoeur
- d) Hermenêutica/ Psicanálise/ Fenomenologia
- e) Arqueologia e teleologia do sujeito em Ricoeur
- f) A imaginação como pedagogia da alteridade
- g) O “homo hermeneuticus” e as pedagogias da alteridade
- h) A lei e contexto
- i) Hermenêutica/ Linguagem/ Narrativa
- II) A importância da ética na educação: a mais valia Ricoeuriana
- a) A ética e a moral no pensamento de Ricoeur
- b) O valor de educar
- c) Da hermenêutica à ética
- d) Ética, narrativa e o conceito de “narrética” na educação
- III) Uma leitura pedagógica e dialógica de Paul Ricoeur
- A
- a) Articulação entre algumas abordagens psicológicas do desenvolvimento moral e o pensamento de Ricoeur
- b) Paul Ricoeur e Alasdair MacIntyre
- c) Kohlberg e Ricoeur
- d) Ricoeur e Damásio
- e) O pensamento de Ricoeur no seio destas relações
- f) A importância da imaginação
- g) A concepção Ricoeuriana da “tripla mimesis” aplicada na sala de aula
- B
- a) As narrativas literárias como materiais pedagógicos
- b) O processo dialógico numa educação com valores
- c) O texto narrativo e estratégias metodológicas
- d) Exemplo de uma abordagem interpretativa
- e) Do conto “saga” e de Sophia de Mello Breyner Andresen
- IV) Uma reflexão sobre uma proposta diferencial

Protocolo de avaliação

A – a discussão de dilemas – teoria do desenvolvimento moral de Kohlberg

- a) Observação das condições necessárias à implementação da estratégia
- b) Observação do cumprimento das regras de aplicação da estratégia
- c) Observação das condições necessárias à implementação da estratégia
- d) Observação do cumprimento das regras de aplicação da estratégia

B – hermenêuticas – teoria sobre a hermenêutica da narrativa de Paul Ricoeur

- a) Observação das condições necessárias à implementação da estratégia
- b) Observação do cumprimento das regras de aplicação da estratégia
- c) Observação das condições necessárias à implementação da estratégia
- d) Observação do cumprimento das regras de aplicação da estratégia

C – Características metodológicas distintivas

Conclusões

Bibliografia